Año XXXII Palma de Mallorca 31 diciembre de 1904 Núm. 53

El Magisterio Balear

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ESTA PROVINCIA

REDACCIÓN: Unión entre 6 y 8 — ADMÓN: S. P. Nolasco-7

DIRECTOR: EL SR. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN

Precio de suscripción: — 6 pesetas anuales

Este periódico se reparte gratis á los asociados

†

Doña Ana Coll Pieras

MAESTRA DE BAÑALBUFAR, JUBILADA

Ha fallecido

(E. P. D.)

La Junta Directiva de la Asociación Provincial de Maestros de Baleares suplica á sus asociados rueguen á Dios en sus oraciones por el alma de la finada, en lo que recibirán especial favor.

SUMARIO: SECCIÓN DOCTRINAL: Mal sistema, de «El Magisterio de Teruel».-SECCIÓN DE NOTICIAS: De la provincia.—DICTADOS.-Indice de 1904.

SECCIÓN DOCTRINAL

Mal sistema

Hace ya tiempo que la prensa viene llamando la atención sobre la inactividad, real ó aparente, tal vez más aparente que efectiva, del actual ministro de Instrucción pública, que contrasta rudamente con la vertiginosa actividad desplegada por sus predecesores desde que desapareció el antiguo ministerio de Fomento. Este contraste es más notable por tratarse de un departamento donde los servicios á él afectos adolecen de reconocidas deficiencias que esperan eficaz remedio como base para llegar á la ansiada regeneración patria, regeneración que todos aparentamos querer y á la que tan pocos consagran con generoso desprendimiento de miras personales todas sus energías, sus actividades todas.

Y en verdad que si el Sr. Domínguez Pascual trabaja, como hemos creído siempre, en preparar las disposiciones para el planteamiento de las reformas que intenta, según sus propias manifestaciones, cuando crea el momento oportuno y disponga de los créditos necesarios para ello, es preciso convenir en que lleva su circunspección y prudencia á un límite extremado no dejando entrever siquiera, como calmante á la opinión, el rumbo y alcance que dará á sus proyectos, con sus detalles más salientes.

El sistema del silencio y el misterio en asuntos que afectan al interés general, tiene, como todas las cosas de este mundo, sus ventajas y sus inconvenientes No cabe duda pue con este sistema un ministro logra verse libre de la avalancha de bastardas ambiciones, siempre en acecho del medro personal con el menor trebajo posible, que suelen despertar al sólo anuncio de una reforma, y á las que no faltan nunca, por desgracia, en nuestro país apoyo é influencias más ó menos eficaces; pero en cambio ese ministro se priva voluntariamente del sabio consejo, la atinada observación, la prudente advertencia, elementos de perfectivilidad en toda obra humana aún de los talentos más perspícuos, y que surgen expontáneamente cuando la opinión interviene en asuntos que le interesan. Para rechazar exigencias egoistas mal avenidas siempre con el interés general, hasta una voluntad medianamente templada. Los elementos de perfección que puede aportar la masa del país por conducto de sus órganos en la prensa á la labor legislativa, no tienen sustitución posible.

Hacemos estas indicaciones, valgan por lo que valieren, porque seguimos creyendo

que el Sr. Domínguez Pascual trabaja, aunque trabaje en silencio, en la continuación de la obra reformista de la idstrucción popular, y porque, claro es, anhelamos que las disposiciones que emanan del ministerio á su cargo revistan toda la perfección y prestigios apetecibles.

No podemos, no queremos convencernos de que la única obra de alguna trascendencia que se deba al talento del señor Dominguez Pascual, después del tiempo transcurrido, sea el proyecto de ley para la distribución, inversión y justificación de los fondos destinados al material de escuelas; obra bien intencionada y estimable en sus puntos de vista esenciales, pero falta de meditación para dejar á salvo respetables intereses que han venido coadyuvando constantemente en el movimiento progresivo de la enseñanza primaria, y que merecen, por tanto, algunas consideraciones.

Y aquí tiene una prueba el ministro de los inconvenientes de su labor sigilosa. Eran muy pocos los que tenían conocimiento de los detalles del indicado proyecto hasta que se aprobó por el Senado y pasó al Congreso, quedando, pues, en tiempo oportuno fuera del alcance de la crítica razonada é imparcial que habría señalado seguramente la notoria injusticia que resultaba de no tener en cuenta los muchos intereses creados, para atenuar, cuando menos, los perjuicios que necesariamente había de causárseles Hay muchas casas en España dedicadas hace muchos años á surtir de mobiliario y material científico á las escuelas, en cuya industria tienen invertidos capitales de alguna importancia. Estos respetables industriales han venido sufriendo y hecho frente á terribles crisis ocasionadas por la falta de pago á los maestros, sin que por eso hayan dejado de seguir facilitando el material más indispensable para que las escuelas funcionaran, si bien con la esperanza de un reintegro más ó menos remoto. El servicio que entonces prestaron por este medio á la causa de la enseñanza estos industriales, es tan conocido por todos como digno de gratitud y aprecio.

Dejarlos hoy colgados con las existencias que encierren sus almacenes, de pronto y sin tiempo para prepararse á hacer frente á este rudo golpe, nos parece marcadamente injusto y que no han entrado en el ánimo del Sr. Dominguez Pascual al redactar su proyecto de ley. Y, sin embargo, ésto sucederá si el proyecto se aprueba y se pone en vigor suministrando desde luego el Estado directamente ó por contrata todo el material necesario á las escuelas.

Que en toda reforma de alguna importancia han de lastimarse en más ó menos intereses creados, y que esto no puede ser obstáculo para llevarla á cabo en bien del interés general, á nadie se le oculta ni puede ser objeto de crítica razonable; pero es deber elemental del buen gobernaute tener en cuenta todos los intereses que puedan resultar lesionados por atender á las exigencias ineludibles del bien público, para que el daño producido sea el menor posible y atenuado en sus ruinosas consecuencias.

¿Atenuará en lo posible el Sr. Domínguez Pascual la injusticia indicada al redactar el reglamento para la ejecución de la ley? Así es de esperar de sus notorias rectas intenciones. Y convénzase S. E. de que el sistema del ministerio es un mal sistema.

(De *El Magisterio de Teruel.*)

SECCIÓN DE NOTICIAS

De la Provincia

A los Maestros todos de Baleares, lo mismo que á nuestros abonados y compañeros deseamos un feliz y próspero año nuevo.

—Queda abierto, á los maestros jubilados y pensionistas de 1.ª enseñanza en esta provincia, el pago de sus respectivos haberes correspondiente al 4.° trimestre de 1901.

—Ha sido clasificada Dª Magdalena Servera Sans, Maestra de Estallenchs quien cesará probablemente en el desempeño de su cargo el dia de hoy.

—La J. C. de D. P ha clasificado las pensiones de las Sras. Viudas de D. Amador Torrens y D. Guillermo Coll maestros que fueron de Fornalutx y de San Luis respectivamente.

—Coutinúan en el «Circulo Liberal» las conferencias dominicales de vulgarización científica,

El domingo anterior explanó la suya el distinguido abogado D. Guillermo Janer tratando de «La educación moral de la mujer» y el pasado lunes dió otra sobre el tema «La mujer en el hogar» la ilustrada Srita. Dª Antonia Mateu.

Para las dos conferencias recibimos oportuna invitación, que agradecemos al Sr. Presidente de la sociedad citada.

Piscicultura

Los peces pueden criarse naturalmente y artificialmente.

Cuando quieren criarlos naturalmente, se tiran peces grandes y de buena clase en los viveros, esto és, en estanques, ríos ó lagos, abundantes en plantas acuáticas, donde el agua jamás alcance más de 20 grados de temperatura para las carpas ni de 12 grados para las ostras.

La piscicultura artificial se practica colocando huevos de peces dentro de cajitas con travesaños de cristal donde el agua se renueve continuamente y así que nacen los pececitos los trasladan á un estanque en donde se les alimenta y engorda.

Los arbolillos

Unos arbolillos estaban aislados en la moutaña; azotados por el viento, sufrian, no medraban, apenas podían crecer.

El labrador los trasplantó en el valle, junto á otros árboles ya crecidos.

Ahora sus hermanos mayores les protegen, están abrigados contra las tempestades, resisten los vendabales, suben rectos hácia el cielo y extienden en abanico sus ramas vigorosas cubiertas de follaje.

Dentro pocos años estos árboles formarán un frondoso vergel á cuya sombra vendrán á descansar los labradores y cuyo fruto dará grandes riquezas á los que afanosos los cuidaron.

La hormiguita

Hormiguita, diminuta y negra, tú trabajas sin descansar jamás. Tú construyes el hormiguero, abres las galerías, arreglas los almacenes, recoges provisiones.

Incansable viajera, te deslizas entre el musgo, atraviesas la carretera por entre el polvo que te ciega, trepas por las paredes, te hundes en las grietas, subes á los árboles en busca del granito de trigo olvidado, del insecto muerto, de la migaja de pan caída al caminante.

Afanosa y vigilante, trabajadora y activa, nada útil se escapa á tu instinto; dócil humilde, hábil y laboriosa, sabes ayudar á tus compañeras para que cunda la faena.

En todas partes te presentas y de todas partes recoges. Incansable hormiga, de tí deben tomar ejemplo todos los hombres.

El caballo

He aquí un animal muy notable por muchos conceptos. Perteneciente á la familia de los solípedes, porque no tiene en el pié más que un solo dedo cubierto por un casco duro y resistente llamado pezuña; se distingue por su nobleza, por su grande inteligencia y por los innumerables servicios que presta al hombre, á quien acompaña en sus viajes, en sus guerras, en la caza, en las labores del campo, etc. Su hembra se llama yegua y tiene las mismas aplicaciones que él. Hace algún tiempo que en Francia y en Alemania se ha generalizado el comer la carne de caballo, por manera que á las utilidades que reporta al hombre cuando vivo, debe agregarse la de ser comestible su carne después de muerto.

Sucedido

Uno de los viejos soldados del gran rey de España Felipe II, pidióle un día recursos para su sostenimiento. Dióle el rey una pequeña suma, y luego adelanta el soldado la otra mano. ¡Cómo! observó Felipe II, ¿no acabo de complacer tu demanda? El soldado sin impresionarse, aunque con respeto, le dijo: Señor, el Rey me ha dado de comer, pero no me ha dado de beber. Lo que hizo mucha gracia al monarca quien se apresuró á complacer al buen veterano.

Sansón

Sansón se distinguió por la contínua guerra que hizo á los filisteos. Fué hombre de extraordinarias fuerzas: un día, acometido Sansón por un león, le desquijarró; otra vez con la quijada de un asno mató á mil filisteos; encerrado en otra ocasión en Gaza, se llevó las puertas de la ciudad á un monte, burlando así á sus enemigos.

Por traición cayó en poder de los filisteos y, habiéndole llevado al templo para burlarse de él, Sansón, agarrándose á las columnas que sostenían el edificio, le arruinó, pereciendo con tres mil filisteos.

La guerra

La guerra es una matanza espantosa é inménsa; una carnecería horrible.

El silbido de las balas el estampido de los cañones, la embriaguez que da el olor de la pólvora y de la sangre, los proyectiles arrasando el suelo, destruyendo los sembrados, segando filas de hombres, y por todas partes, sobre el horizonte enrojecido el resplandor siniesiro de las ciudades convertidas en hogueras gigantescas, el degüello, la carnicería, la desolación y la muerte.

Una alma bien templada podrá acaso contemplar sin conmoverse tan espantosa destroza que causa este terrible juego de batallas, pero ¿quién puede pensar sin sentir oprimido de tristeza el corazón en la multitud de vivientes á quienes la genrra tiende para siempre sobre el fúnebre campo?

Índice de 1904

Sección Oficial

Páginas

Exámenes de enseñanza libre.—R. O. 18-XII-03. . 1
Sueldos de los Maestros.—R. O. 8-I-04. . 9
Disposiciones complementarias sobre *sueldos de los Maestros.*—R. O. 9-I-04. . 17
Vacunación de los niños.—R. O. 5-I-04. . 18
Circular del Rectorado sobre *licencias.*—19-I-04. . 25
Descuentos á los haberes de los Maestros.—R. O. 22-I-04. . 41
Auxiliares gratuitos.—R. O. 25-I-04. 41
Ampliación de estudios en el extrangero.—R. O. 14-XI-03. . 53
Circular de la J. C. de Derechos pasivos sobre *descuentos á los Maestros.*—22-I-04. . 53
Los *servicios de substitutos* que se consideren como los de *interinos.*—R. O. 4-II-04. . 61
Oposiciones en Baleares.—R. O. 6-II 04. . 69
Escuelas que debe haber en cada pueblo. R. O. 19-II-04. . 85
Títulos administrativos.—R. O. 11-II-04. . 86
Convocatoria á oposiciones en el Rectorado de Barcelona.—9-III 04 93
Estadística escolar.—R. O. 11-III 04 101
Auxiliares gratuitos.—R. O. 17-II-04 1¹2
Toma de posesión.—Orden 28-III-04 103
Circular de la Universidad sobre concursos.—10-III-04. . 103
Concursos á Escuelas graduadas.—22-II-04. . 104
Escuelas de nueva creación en los concursos.—Orden de 22-II-04. . 104
Juntas Municipales de Sevilla y Valencia.—Real Decreto 26-II-04 104
Derecho á concurso de traslado.—Orden 7-I-04. . 107

Página

Pago por enseñanzas de adultos.—Orden 10-II-04. . 107
Aumentos voluntarios.—Orden de 5-II-04. . 108
Escuelas de adultos.—Orden de 4-I-04. . 109
Computación de estudios en la *carrera del Magisterio.*—Orden de 8-III-04. . 109
Estadística escolar.—Real Decreto 12-III-04. . 110
Provisión de escuelas *fuera de concurso.*—Orden 7-III-04. . 125
Licencias para oposiciones.—Orden 28 III-04. . 125
Sueldos de los Maestros de la Coruña.—R. O. 29-III-04. . 133
Descuentos á los Maestros.—Circular de la J. C. de 1-III 04. . 141
Material. *Premio de habilitación* sobre el mismo.—R. O. 26-IV-04. 157
Material. *Instrucciones para* el abono y *justificación* de los gastos. 181-189
Adultos.—Orden de la J. P. sobre estas escuelas. . 229
Material.—Proyecto de Ley. . 229
Utilidad de una *cartilla marítima.*—R. O. 16-VII-04. . 257
Oposiciones á auxiliares de normales.—R. D. 18-VII 04. . 257
Nombramientos y toma de posesión del profesorado. R. D. 30-VII-04. 273
Tribunales de exámen.—Real Orden 4-VIII 04. . 274
Material, su abono y justificación.—O. 14-VII 04. . 281
Asistencia á clase de profesores y alumnos.—R. D. 13-V¡II-04. . 305
Maestros privados, denegac ón de nuevo plazo para presentar documentos.—R. O. 1 ¹¹X-04. . 321
Construcción de *edificios* para *escuelas.*—R. D. 23-IX 04. 345-353
Arreglo escolar.—R. O. 14-III-04. . 361
Concursos para la provisión de escuelas públicas.—R. O. 15-X-04 . 377
Anuncio para proveer por concurso

Páginas

de *traslado varias escuelas de esta provincia.*—Reglamento de 14-IX-02. . 393
Gratificación para las *clases* de adultos á los maestros de escuelas de Beneficencia.—Real Orden 28-IX-04. . 401
Sobre *escuelas privadas.*—R. O. de 7-IX-04. . 401
Orden de la Subsecretaría declarando con *derecho á nuevo sueldo* á los *maestros* del *Molinar.* . 409
Declaración del sueldo de los maes tros como obligación municipal.—O. 28-IX-04. . 425
Anulación de un traslado hecho por una junta provincial.—O. 1?-X-04. 425

Sección Doctrinal

Alas D. Jenaro
Chufla, chufla..... . 315
Alzina D. Luciano
Conato. . 197
Entre quimeras nos pasamos la vida. 258
¡Se la librará del marasmo! . 307
«Alrededor del Mundo»
¿Cuántas escuelas de Instrucción primaria hay en España? . 355
Araujo D. Fernando
El analfabetismo en España. . 11
La redención del Maestro. 146-159
Balaguer D. José
El carácter del maestro. . 426
Bastinos D. J.
Los exámenes de las escuelas primarias. . 37
Beneito D. Luis
Importancia de la *historia patria* . 379
De «El Bien Público»
Un legado. . 322
Busquets D. Antonio
Castigo merecido. . 54
Amador Torrens. . 91
Todo por la práctica. . 149
Castañer D. Angel
La felicidad. . 388

Páginas

Cemboraïn D. Eugenio
Paseos y excursiones escolares. . 298
De «El Clamor del Magisterio»
Batallones infantiles. . 324
Colombine
Lecturas para la mujer. . 30
Compañy D. Damián
Las escuelas y la educación en Inglaterra. . 35
La enseñanza en Rusia. . 166
Rutinarismo escolar. 238 369
Crespí D. Antonio
Sobre compañerismo. . 205
Daviu D. Melchor
Juegos escolares. . 126-213
Delgado D. A.
Notas Pedagógicas. . 44
De «El Diario de Mallorca
La agricultura y la escuela. . 277
De «El Diario Universal»
La enseñanza en Italia. . 165
Los exámenes. . 233
Material escolar. . 237
Dominguez D. Silverio
Misión del Maestro ante la preservación de la tuberculosis. . 217
Eleta D. Juan
El Maestro y la Educación. . 347
El Maestro en España. . 433
Ezcárzaga D. Francisco
El Maestro. . 183
Ferrer D. Antonio
Sociedad escolar humanitaria y de protección á los animales. . 61
Reglamento de la misma en la 2.ª escuela pública de Sóller. . 65
Fernández D. Ildefonso
El amor paternal. . 3
Fontanilles D.ª Pilar
La educación estética . 13
Fornaris D. Jaime
El ideal y la realidad . 133
Propaganda pedagógica . 265

Páginas

Garrido D. E.

La escuela al aire libre. . 308

Gavaldá D. Antonio

Los Maestros juzgados por los políticos. 154-157-167-173

Guzmán D. Victoriano

El exámen escolar. . 141

G. del Real, Doctor

Los juegos de los niños. . 313

De «El Liberal»

La escuela de San Pedro. . 27

De «El Liberal» de Mahón

Conferencia del Sr. Comas. . 192

De «La Lucha»

La centralización. . 153

Un peligro. . 233

De «El Magisterio Español»

Desde Roma. . 267

Deslindando campos. . 278

De «El Magisterio de Teruel»

El presupuesto de Instrucción pública. . 198

Mal sistema. . 44

De «El Magisterio Valenciano»

Los presupuestos de... la regeneración. . 201

El enciclopedismo. . 293

Sobre el material. . 330

Massot D. José

Reforma necesaria 329-339

Menéndez D. Rodolfo

Método natural de enseñanza. . 214

Miralles D. Antonio

Trabajemos unidos. . 87

Montria D. José

Castigos pedagógicos. . 94

De «El Noticiero»

Locales para escuelas. . 285

Pimentel D. Miguel

Los Ayuntamientos de Huelva y Badajoz y la Instrucción primaria. . 150

Páginas

Piquer D. Constantino

La enseñanza en España. . 33

Porcel D. Miguel

Los juegos escolares . 42

El analfabetismo en Baleares. *(Artículo premiado en el concurso de «La Almudaina»).* . 248

Enseñanza del Dibujo. 475-282 296

Osorio D.ª María de

Los juguetes. . 297

De «El Progreso Pedagógico»

El trabajo manual en las escuelas de niños. . 246

Posada D. Adolfo

La puntualidad. . 381

Quero D. Francisco

La regeneración del pais por la educación. 372-380

Rico D. Benito

Paseos ó excursiones escolares . 71

Rodriguez D. Gerardo

Los hombres de mañana. . 338

Rosselló D. Jaime

Educación social. 25-231

Las lecciones bellas y las lecciones buenas. . 70

Observaciones pedagógicas. . 117

Hagamos Maestros. . 182

En pró de los tímidos. . 377

Rosselló D. Alejandro

Discurso pronunciado en la sesión del Congreso el 30 de octubre de 1904. 386-394-404-409

Ruiz D. Diego

La escuela pública en Italia. . 260

De «El Ramo»

¿Quién enseña el Catecismo? . 434

Sánchez D. Esteban

Lo necesario y lo perjudicial al Magisterio. . 54

Sánchez D. Emilio

Los exámenes. . 323

Páginas

Sangro D. Pedro

El sistema del palo. . 291

Sanz D. Eliseo

Escalafón general de Maestros de 1.ª enseñanza de España. . 176

Serrablo D. Félix

Horas de clase . 215

Serrano D. Félix

Intrusismo. . 259

Solana D. Ezequiel

Evolución de la escuela y los métodos de enseñanza. . 111

La escuela española. . 118

Curso de trabajo manual educativo 190

Las dos escuelas. . 301

Solé D. Felipe

La dignificación del Maestro. . 28

De «El Sóller»

Excursión escolar. . 243

De «La Tarde»

En el Círculo Liberal: Conferencia sobre Colonias escolares. . 162

Colonias escolares. . 201

La escuela española en Marsella . 253

Nuevo arreglo escolar. 402-427

Sección de I. P. y B. A. de *La Tarde*. . 357

La defensa es natural de *La Tarde* 357

Sobre el arreglo escolar de Palma . 413

Unamuno D. Miguel

Una lección de derecho para los niños. . 56

Vallina D. Juan

Militarismo escolar. . 300

Varón de la Rioja

Por qué no van más niños á la escuela. . 112

Vidal D. Francisco

Exámenes: lo que son y lo que debieran ser. . 245

Páginas

Villalonga D. Joaquín

Nuestros enemigos. . 216

Xandri D. José

Exámenes escolares. . 284

Varios

Reglas para las prácticas de escuela en la Normal de Barcelona. . 4

Proposición relativa á locales para escuelas. . 18

Exposición dirigida al Ministro de I. P. por el Ayuntamiento de Palma para que se celebren en Palma las oposiciones á escuelas de Baleares. . 45

Idem por los Maestros en espectación de plaza por igual motivo. . 48

Proyecto de ley de Instrucción Pública de la Sociedad Barcelonesa de Amigos de la Instrucción. 62-72-88

Memoria sobre instrucción primaria en Palma presentada al Ayuntamiento por el concejal D. Jaime Font Monteros. 128-136-143

Premios á la enseñanza, proposición de la Comisión de Fomento del Ayuntamiento de Palma. . 170

Colonias de vacaciones. . 239

Proyecto de ley sobre material de Escuelas Públicas. . 403

Conclusiones aprobadas por la Asamblea Nacional de amigos de la enseñanza. . 428

Sección Provincial

Actas de la Junta Provincial de I. P.

De la sesión celebrada el 15-XII-03. 6

Id. 23-XII-03. 14

Id. 11-I-04. 23

Id. 25-I-04. 39

Id. 31-I-04. 77

Id. 24-II-04. 80

Id. 27-II-04. 82

Id. 1-III-04. 83

Id. 12-III-04. 112

Id. 28-III-04. 146

Páginas

De la sesión celebrada el 14-IV-04. 164
Id. 29-IV-04. 177
Id. 11-V-04. 184
Id. 24-V-04. 206
Id. 27-V-04. 218
Id. 14-VI-04. 221
Id. 30 VI-04. 241
Id. 11-VII-04. 268
Id. 27-VII-04. 286
Id. 18-VIII-04. 334
Id. 14 IX-04. 339
Id. 23-IX-04. 357
Id. 20-X-04. 382
Id. 29-X-04. 402
Id. 27-X-04. 412
Id. 14 XII-04. 430

Actas de la Asociación Provincial de Maestros

De la sesión celebrada el 20-XII-03. 7
Id. 2 II-04. 49
Id. 25-VII-04. 261
Id. 6-XI-04. 390

Actas del Centro del Magisterio

De la sesión celebrada el 28-XII-03. 15

Anuncios de la Sección de I. P.

Circular sobre reserva de derechos á los aspirantes por gracia á plazas de 825 pesetas. . 31
Circular sobre el cierre de escuelas por sarampión. . 173
Circular sobre vacantes en el escalafón. . 307
Id. anunciando dos auxiliarías en Alayor. . 307
Juntas locales de primera enseñanza. 341-350-358
Anuncio de las vacantes del concurso único en Baleares. . 373
Convocatoria de Junta General . 374

Cuentas

Asociación Provincial de Maestros. 8-225
Centro del Magisterio. . 16

Colonias escolares

La de niños. 316-331-341
La de niñas. . 324

Páginas

Listas

Asociados en 1.º de enero de 1904 . 122-130-138-148
Presupuestos escolares. . 348
Escalafones provinciales de Maestros para el bienio de 1904-05. . 414

Redacción

1903. . 2
La primera enseñanza en Ibiza. . 9
Material á rendición de cuentas. . 192
De Colonias Escolares. . 234
Presupuestos escolares. . 348

Sección Administrativa

De oposiciones: Instrucciones formularios y ejercicios. 96-119

Bibliografía

Anuario del Maestro para 1904. . 67
La enseñanza primaria en Italia por D. E. Solana. . 75
Nociones de Lengua Castellana por D. R. Blanco. . 186
D. Quijote de la Mancha. . 295
Organización pedagógica de las escuelas por D. P. de A. García. . 302
Lecciones de cosas por F. Colomb. 318
Pedagogía por Pilar Pascual de Sanjuan. . 3 6
Frases y Cuentos por S. Calleja. . 326
Cuentos del abuelo por id. . 335
Gran cuadro sinóptico de los Reyes y Jefes de Estado de España. . 343
Principios y problemas de Geometría por D. E. Fontseré. . 351
Moderno tratado de labores. por D.ª Cármen de Burgos. . 359
Tercera edición del tratado elemental de Pedagogía por D. Rufino Blasco. . 391
Juanito por Parravicini. . 407

Tipo-lit. de B. Rotger

—